



Appendice al Regolamento generale di Istituto riferita alla Didattica Digitale Integrata (DDI)

Approvata con delibera del Consiglio d'Istituto del 29 ottobre 2020

Il Regolamento d'Istituto viene integrato con specifiche disposizioni riferite al **Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI)**, approvato dal Collegio dei Docenti il 30 settembre 2020, considerando le norme di comportamento da tenere durante le attività didattiche svolte a distanza.

NORME DI COMPORTAMENTO DURANTE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

1. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.
2. Le studentesse e gli studenti dovranno accedere con puntualità nell'aula virtuale, provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività: libro di testo, strumenti da disegno, etc., secondo le indicazioni dei docenti.
3. Le alunne e gli alunni sono tenuti a partecipare alla videolezione con abbigliamento adeguato e a non consumare cibo o bevande. Possono allontanarsi in caso di necessità e per breve tempo, con il permesso del docente, utilizzando lo strumento della chat.
4. È consigliabile che durante la videolezione l'alunna/o si trovi solo, in un ambiente silenzioso e privo di distrazioni; se ciò non è possibile, gli altri componenti della famiglia dovranno evitare di entrare nel raggio di ripresa della videocamera e si consiglia al discente di utilizzare le cuffie per garantire maggiore riservatezza. In ogni caso, non è consentita ai genitori la partecipazione alla videolezione.
5. Dopo l'appello e i saluti iniziali, le studentesse e gli studenti dovranno tenere il microfono disattivato per perfezionare la qualità dell'audio e dovranno rimanere in connessione con la videocamera attivata, che inquadra la studentessa e lo studente in primo piano. Se un discente si dovesse collegare a lezione già iniziata, dovrà entrare con il microfono spento, con la possibilità di segnalare la sua presenza sulla chat.
6. L'ingresso posticipato alla videolezione, oltre i primi 10 minuti, comporta l'annotazione del ritardo sul registro elettronico e la necessità della relativa giustificazione da parte dei genitori.
7. L'ingresso posticipato praticato dopo che sia trascorsa la prima metà della videolezione e l'uscita anticipata rilevata prima che sia trascorsa la prima metà della lezione, oltre alla rispettiva annotazione sul registro elettronico, come di seguito precisato, comporta per la studentessa o lo studente anche l'invalidità della frequenza per l'ora coinvolta. Anche in questo caso, sarà cura dei genitori procedere alla giustificazione.



8. Le studentesse e gli studenti dovranno partecipare ordinatamente al meeting e rispettare il turno di parola. Le richieste di intervento sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.). Durante l'intervento sarà possibile attivare il proprio microfono a seguito del consenso dell'insegnante, utilizzandolo per il tempo strettamente necessario.
9. Qualora un partecipante dovesse uscire involontariamente dalla lezione deve rientrarvi immediatamente. Nel caso in cui, per causa di forza maggiore o per scelta personale, il discente non riprendesse l'attività didattica a distanza, i genitori dovranno giustificare l'uscita anticipata dalla lezione, che verrà annotata sul registro elettronico.
10. La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente all'insegnante prima dell'inizio della sessione e accolta dal docente. In caso contrario, dopo un primo richiamo, l'insegnante esclude il discente dalla videolezione e l'assenza dovrà essere giustificata.
11. Nel corso di verifiche orali o scritte eseguite a distanza, ove intervenga una disconnessione, un oscuramento del video o una significativa interruzione dell'audio, che impediscano al docente di accertare la regolarità della prova, viene data facoltà all'insegnante, anche in relazione ai tempi dell'allontanamento audio/video virtuale del discente e alla specificità della prova in corso, di valutare l'annullamento della verifica in questione a carico dell'alunna/o coinvolta/o. Il docente, nel rispetto del punto precedente, potrà prendere in considerazione la possibilità di escludere l'alunna/o interessata/o dalla videolezione, con apposita registrazione dell'uscita anticipata, che necessiterà di opportuna giustificazione.
12. È severamente proibito utilizzare l'account personale del Registro elettronico e della Google Suite for Education, considerati account di studio, per motivi che esulano dalle attività didattiche, dalla comunicazione istituzionale della Scuola o dalla corretta e cordiale comunicazione personale.
13. La videolezione è strettamente riservata ai docenti e alla classe. Solo gli insegnanti possono invitare le alunne e gli alunni ad aderire alla videolezione, rimuoverli, accettare una richiesta di partecipazione. È severamente vietato per l'allieva/o avviare videoconferenze e/o associare e/o rimuovere partecipanti durante la videoconferenza. È fatto assoluto divieto di divulgare il link fornito dall'insegnante, il codice riunione o il nickname della videolezione ad altri amici, compagni della scuola e, ancor più gravemente a maggiorenti estranei al contesto della scuola. È fatto divieto alle studentesse e agli studenti di riadoperare l'invito alla videolezione avviata dall'insegnante dopo che abbia avuto fine la stessa.
14. Solo gli insegnanti possono silenziare un partecipante e/o disattivare la sua videocamera. È vietato severamente alle studentesse e agli studenti avviare e disattivare i microfoni degli altri compagni, incluso quello dello stesso insegnante.
15. Nel caso di collegamento dall'aula, la videocamera inquadra docente e lavagna (per le attività di lezione da trasmettere in diretta per chi segue le lezioni da casa) e non il gruppo classe presente in aula.
16. Durante la videolezione le studentesse e gli studenti sono tenuti a mantenere lo stesso comportamento decoroso ed educato richiesto durante le lezioni in presenza. Dovranno pertanto esprimersi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento, eseguire



le consegne del docente, mostrare rispetto verso i docenti e i compagni, anche quando si scrive sulla chat e su altri applicativi didattici.

17. Se non appositamente richiesto dal docente, è rigorosamente vietato alle studentesse e agli studenti condividere il proprio schermo con gli altri compagni partecipanti alla videolezione.
18. È vietato rigorosamente alle alunne e agli alunni videoregistrare tutto ciò che appare sullo schermo del proprio dispositivo (fotografia, videoregistrazione, acquisizione dello schermo) e registrare la voce dell'insegnante e dei propri compagni durante le videolezioni. Più in generale, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni, offensivi o di discredito a carico di altre persone o di enti/istituzioni pubbliche. Tutto il materiale condiviso dai docenti è di uso personale della classe e non può essere diffuso in alcuna maniera.
19. In caso di attività didattica sincrona, con collegamento in diretta da aula verso la residenza delle studentesse e degli studenti, la frazione oraria di lezione deve prevedere, al termine, una disconnessione di 10 minuti per garantire sia una pausa dal collegamento streaming, sia per consentire, in presenza, di areare l'aula.