

**GRIGLIA VALUTAZIONE PROCESSO/PRODOTTO EDUCAZIONE CIVICA**

<b>INDICATORE</b>	<b>VALUTAZIONE LIVELLI</b>	<b>DESCRIZIONE PER LIVELLI</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
<b>Impegno e responsabilità:</b> – motivazione – gestione del tempo – risoluzione problemi – collaborazione	Avanzato: 9 – 10	Chiamato a svolgere un compito, l'allievo, da solo o in gruppo, dimostra interesse a risolvere i problemi, è in grado di riflettere e prendere decisioni per cercare soluzioni idonee al fine di raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato	<b>2,5</b>	
	Intermedio: 7-8	Chiamato a svolgere un compito, l'allievo, da solo o in gruppo, dimostra interesse a risolvere i problemi, ma non è sempre in grado di adottare decisioni efficaci per trovare soluzioni	<b>2,0</b>	
	Base: 6	L'allievo, da solo o in gruppo, impegnato nello svolgere un compito lavora, ma evita il più delle volte di prendere decisioni personali e si adegua alle decisioni discusse o proposte dagli altri	<b>1,5</b>	
	In acquisizione: 4-5	L'allievo, da solo o in gruppo, mette in atto le abilità connesse al compito trattato in modo superficiale e solo grazie al supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	<b>1,0</b>	
<b>Pianificazione:</b> – organizzazione del lavoro – pertinenza nella progettazione – efficacia del messaggio – abilità comunicative	Avanzato: 9 – 10	L'allievo, da solo o in gruppo, ha operato una progettazione con informazioni utili, pertinenti e approfondite, ben collegate tra loro e il messaggio è chiaro ed esauriente, espresso in modo personale	<b>2,5</b>	
	Intermedio: 7-8	L'allievo, da solo o in gruppo, ha operato una progettazione con informazioni utili allo sviluppo della consegna, ben collegate tra loro e il messaggio è efficace, espresso con tratti di originalità	<b>2,0</b>	
	Base: 6	L'allievo, da solo o in gruppo, ha operato una progettazione con le informazioni di base per lo sviluppo della consegna e il messaggio è abbastanza efficace	<b>1,5</b>	
	In acquisizione: 4-5	L'allievo, da solo o in gruppo, ha operato una progettazione con lacune circa la pertinenza, le informazioni non sono ben collegate e il messaggio è poco personale	<b>1,0</b>	
<b>Realizzazione:</b> – correttezza e completezza dell'esecuzione – chiarezza espressiva – abilità uso strumentazione	Avanzato: 9 – 10	L'allievo, da solo o in gruppo, presenta un prodotto con esecuzione eccellente e con un uso preciso ed efficace di strumenti e/o tecnologie	<b>2,5</b>	
	Intermedio: 7-8	L'allievo, da solo o in gruppo, presenta un prodotto con una corretta esecuzione e un uso appropriato di strumenti e tecnologie, anche rispetto alle soluzioni adottate	<b>2,0</b>	
	Base: 6	L'allievo, da solo o in gruppo, presenta un prodotto con una esecuzione accettabile e con un uso basilare di strumenti e tecnologie	<b>1,5</b>	
	In acquisizione: 4-5	L'allievo, da solo o in gruppo, presenta un prodotto con lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione ed un uso impreciso di strumenti e tecnologie	<b>1,0</b>	
<b>Pensiero critico:</b> – creatività – originalità – condivisione – metariflessioni	Avanzato: 9 – 10	Per realizzare il prodotto finale l'allievo è in grado di affrontare una sfida intellettuale impegnativa, ha completato con cura e originalità il lavoro, arricchito di riflessioni e con significative connessioni all'ambito extra-scolastico.	<b>2,5</b>	
	Intermedio: 7-8	Per realizzare il prodotto finale l'allievo è in grado di affrontare una sfida intellettuale, ha completato con poche imperfezioni il lavoro, frutto di riflessione e con connessioni all'ambito extra-scolastico.	<b>2,0</b>	
	Base: 6	Per realizzare il prodotto finale l'allievo è sostanzialmente in grado di affrontare una sfida intellettuale, ha completato con diverse imperfezioni il lavoro, grazie ad alcune riflessioni e con qualche connessione all'ambito extra-scolastico.	<b>1,5</b>	
	In acquisizione: 4-5	Per realizzare il prodotto finale l'allievo non è del tutto in grado di affrontare una sfida intellettuale, non ha completato il lavoro e le riflessioni di fondo sono superficiali e con scarse connessioni all'ambito extra-scolastico.	<b>1,0</b>	
* È possibile svolgere fino ad un massimo di 2 prodotti differenti			<b>TOT 10</b>	

GRIGLIA CONOSCENZE PROVA EDUCAZIONE CIVICA							
DISCIPLINE	INDICATORI		Num. quesiti	LIVELLI	Punteggi per ogni indicatore		Punteggio attribuito
	Risposta V/F		__ quesiti	Errata/Esatta	0	0,25	
	Risposta MULTIPLA (Con 4 opzioni di risposta)		__ quesiti	Errata/Esatta	0	0,5	
	Risposta SINGOLA		__ quesiti	Inesatta	0	1	
				Imprecisa	0,25		
				Adeguate	0,5		
				Accurate	1,0		
	Risposta APERTA Max ____ righe	Pertinenza e completezza della risposta	__ quesiti	Incompleta e inappropriata	0	2	
				Parziale	fino a 0,5		
				Semplice	fino a 1,0		
				Completa	fino a 1,5		
		Uso della grammatica Uso del linguaggio specifico Uso di tecniche e procedure di calcolo		Esauriente e approfondita	fino a 2	1	
				Scorretto	0		
Non lineare				fino a 0,25			
Elementare				fino a 0,5			
			Appropriato	fino a 0,75			
			Corretto e preciso	fino a 1			
LIVELLI DI CONOCENZE	1-4 (gravemente insufficiente)	IN ACQUISIZIONE	Le conoscenze sono episodiche, frammentarie e non consolidate.				TOT_/10
	5 (insufficiente)		Le conoscenze sono minime, frammentarie, solo parzialmente organizzate.				
	6 (sufficiente)	BASE	Le conoscenze sono essenziali, sufficientemente organizzate.				
	7 (discreto)	INTERMEDIO	Le conoscenze sono discretamente consolidate e organizzate.				
	8 (buono)		Le conoscenze sono consolidate e adeguatamente organizzate.				
	9 (distinto)	AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le conoscenze sono esaurienti, consolidate e ben organizzate.</li> <li>L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle in contesti noti.</li> </ul>				
10 (ottimo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le conoscenze sono complete, consolidate e ben organizzate.</li> <li>L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle anche in contesti nuovi.</li> </ul>						

Al massimo si possono fare 2 test per quadrimestre;

Assicurarsi che nella composizione del test, fra le varie tipologie di quesiti, si raggiunga il valore massimo di 10 punti.